**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologica Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | **Modelare cauzală în cercetarea socială** | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | **Conf. univ. dr. Paula Tufiș** | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | **Conf. univ. dr. Paula Tufiș** | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 60 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 6 |
| **4.Precondiţii (acolo unde este cazul)** | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | Cunoștințe anterioare necesare: eșantionare și culegere de date în cercetarea cantitativă și o bună înțelegere a fundamentelor statisticii inferențiale. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Întâlnirile de curs se desfășoară sub formă de prelegeri susținute de suport video și materiale printate. Prelegerile folosesc informații din cursuri anterioare de statistică descriptivă și inferențială, astfel că o parte din timp este dedicată discuțiilor cu studenții pe marginea informațiilor din cursurile trecute, prelegerile urmând să introducă treptat cunoștințe noi. Descrierea tehnicilor de analiză este însoțită de aplicații practice, folosind softurile AMOS și SPSS, în cadrul seminarului. Materialele pentru curs sunt accesibile studenților prin intermediul platformei Blackboard Coursesites, unde cursul are o pagină dedicată, conținând: syllabus, calendar, referințe obligatorii și opționale, anunțuri, înregistrări audio ale unor porțiuni de curs. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul oferă informații pentru familiarizarea studenților cu tehnicile de analiză în cercetările cantitative și constituie o introducere în temele legate de utilizarea metodelor avansate de analiză cantitativă folosite pentru a analiza relații cauzale. Prelegerile și seminariile se axează atât pe aspecte teoretice, cât și pe aplicații practice în analiza cantitativă a datelor, dar și pe interpretarea cu sens sociologic a rezultatelor analizelor de date. |
| * 1. Obiectivele specifice | La finalul cursului studenții ar trebui să dobândească și să-și îmbunătățească:   * capacitatea de a înțelege și a interpreta în mod critic rezultatele analizelor cantitative din cercetări publicate care folosesc analize cantitative de date * capacitatea de a aplica metode cantitative de analiză în propriile cercetări   Cursul pune accent și pe ideea de a analiza date folosind modelul potrivit de analiză și prezintă în detaliu modele care pot fi estimate folosind SPSS și AMOS și introduce informații despre utilizarea altor programe necesare pentru diverse tipuri de analiză cantitativă. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competențe profesionale** | * Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor utilizate în cercetarea organizatiilor * Identificarea procedurilor şi aplicaţiilor software specifIce administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali * Selectarea metodelor şi tehnicilor şi adecvarea lor la conceptele şi temele studiate |
| **Competențe transversale** | * Documentare folosind surse științifice de informații * Învățarea unor noi abilități tehnice * Dezvoltarea unei abordări logice și critice pentru a studia un fenomen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere 2. Corelație și regresie liniară simplă 3. Regresie liniară multiplă 4. Modele aplicate de regresie liniară 5. Modele de ecuații structurale cu variabile observate (I) 6. Modele de ecuații structurale cu variabile observate (II) 7. Analiză factorială exploratorie 8. Analiză factorială confirmatorie. Variabile latente 9. Modele de testare a invarianței măsurării 10. Analize cu date incomplete (FIML și imputare multiplă) 11. Modele de ecuații structurale cu variabile dependente dihotomice sau ordinale 12. Alte modele avansate de ecuații structurale 13. Aplicații practice (I) 14. Aplicații practice (II) | Prelegeri și discuții |  |
| **Bibliografie**   1. Agresti, A.,Finlay, B. (1997). Statistical Methods for Social Sciences. Third Edition. Prentice Hall International, pp. 1-438/ 575-620. 2. Arbuckle, J. L. (2012). IBM SPSS® Amos™ 21 User’s Guide. Amos Development Corporation, Crawfordville, FL., pp. 7-40/ 67-100/ 137-144/ 159-174/ 269-282. 3. Maruyama, G. (1998). Basics of structural equation modeling. Thousand Oaks, Calif., Sage Publications, pp. 15-28/ 29-59/ 131-176. 4. Pohlmann, J. T. (2004). Use and Interpretation of Factor Analysis in The Journal of Educational Research: 1992 – 2002, 98(1), pp.14-22. 5. Schumacker, R. E. and R. G. Lomax (2010). A beginner's guide to structural equation modeling. New York: Routledge, pp. 143-220. 6. Treiman, D. J. (2009). Quantitative Data Analysis : Doing Social Research to Test Ideas (1st ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass., pp. 1-45/ 87-136. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Temele de curs și de seminar coincid. Cursurile prezintă fundamentele tehnicilor de analiză statistică, în timp ce seminariile se axează pe aspecte practice și tehnice implicate în utilizarea tehnicilor de analiză. | Demonstrarea unei aplicații practice de analiză de date, discuții cu studenții pe marginea interpretării rezultatelor | - |
| Bibliografia comună pentru curs și seminar urmează temele comune. | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metodele de analiză de date predate la curs sunt larg folosite în cercetările publicate în domeniul sociologiei și în comunitatea academică. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen | Examen scris la final de semestru | **50%** |
| 10.5 Seminar/laborator | Teme  Participare | Teme scrise pe parcursul semestrului  Participare la discuții | **40%**  **10%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Rezolvări adecvate pentru toate temele de pe parcursul semstrului * Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii * Cunoștințe superficiale ale fundamentelor modelelor de ecuații structurale (teorie și practică) | | | |

Data completarii Semnătura titular curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Examen scris | | **100%** |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi cunoștințe superficiale ale fundamentelor modelelor de ecuații structurale (teorie și practică). | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ........................ | | ..................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Examen scris | | **100%** |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi cunoștințe superficiale ale fundamentelor modelelor de ecuații structurale (teorie și practică). | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | .................. | |  |